

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego w klasie VIII

Ocena celująca

Ocenę celującą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczennica, która w zakresie:

1. postawy i kompetencji społecznych:
 - 1) jest zawsze przygotowana do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
 - 2) nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - 3) charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
 - 4) używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników placówki,
 - 5) bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - 6) reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
 - 7) systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
 - 8) jest aktywna w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;
2. systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:
 - 1) w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95–100% zajęć,
 - 2) w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
 - 3) wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej,
 - 4) pokazuje i demonstrowa większość umiejętności ruchowych,
 - 5) prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - 6) umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
 - 7) w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - 8) poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
 - 9) zna nowoczesne aplikacje i urządzenia techniczne do pomiaru aktywności fizycznej.
3. sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:
 - 1) zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - 2) samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczyła z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - 3) uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 - 4) dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - 5) wkłada duży wysiłek w opanowanie nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych i użytecznych,
 - 6) potrafi prawidłowo opisać własną postawę ciała,
 - 7) stosuje prawidłowo technikę w grze: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką w biegu, prowadzenie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu, podania piłki jednorącz i oburącz, rzutu piłki do kosza, rzutu i strzału do bramki, odbicia piłki sposobem górnym i dolnym,

- 8) w większości osiąga wysokie wyniki z testów sprawnościowych : bieg na 60m i 600 m, skok w dal sposobem naturalnym, rzut piłeczką palantową, rzut piłką lekarską 3 kg z ustawienia tyłem, skok wzwyż techniką nożycową,
 - 9) stosuje prawidłową technikę podczas gry w : tenisa stołowego, badmintonu i inne gry rekreacyjne,
 - 10) wykonuje bezbłędnie przewroty w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego i w tył, skok przez skrzynię,
4. wiadomości:
- 1) wymienia zasady czystej gry w sporcie oraz wyjaśnia dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej,
 - 2) doskonale zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz wypoczynku zimowego i letniego,
 - 3) zna i stosuje przepisy gier i zabaw sportowych,
 - 4) zna nazwiska wybitnych polskich sportowców oraz zagadnienia związane z ideą olimpijską,
 - 5) omawia prawidłowe zachowanie się zawodnika i kibica sportowego,
 - 6) doskonale zna ,omawia i umie zastosować zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia,
 - 7) doskonale zna i zawsze stosuje zasady higieny osobistej,
 - 8) doskonale zna, omawia i stosuje zasady poruszania się po drogach ,jako pieszy, rowerzysta, itd.
 - 9) stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - 10) ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczennica, która w zakresie:

1. postawy i kompetencji społecznych:
 - 1) jest przygotowana do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
 - 2) nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - 3) charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
 - 4) używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników placówki,
 - 5) chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - 6) reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,
 - 7) niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
 - 8) jest aktywna w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;
2. systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:
 - 1) w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85–94% zajęć,
 - 2) w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - 3) bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej,
 - 4) pokazuje i demonstrowa niektóre umiejętności ruchowe,
 - 5) prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,

- 6) umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
 - 7) stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - 8) stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
 - 9) zna nowoczesne aplikacje i urządzenia techniczne do pomiaru aktywności fizycznej.
3. sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:
- 1) zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - 2) poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczyła z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
 - 3) uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 - 4) dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - 5) stara się opanować jak najwięcej nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych i użytecznych,
 - 6) opisuje ogólnie własną postawę ciała,
 - 7) stosuje w grze w miarę poprawnie: kozłowanie piłki prawą i lewą w biegu, prowadzenie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu, podania piłki jednorącz i oburącz, rzutu piłki do kosza, rzutu i strzału do bramki, odbicia piłki sposobem górnym,
 - 8) w większości osiąga bardzo dobre wyniki z testów sprawnościowych: bieg na 60m i 600m , skok w dal sposobem naturalnym, rzut piłeczką palantową, rzut piłką lekarską 3 kg z ustawienia tyłem, skok wzwyż techniką nożycową,
 - 9) stosuje w miarę prawidłową technikę podczas gry w : tenisa stołowego, badmintonu i inne gry rekreacyjne,
 - 10) z drobnymi błędami wykonuje przewroty w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego i w tył, skok przez skrzynię,
4. wiadomości:
- 1) bardzo dobrze zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych oraz wypoczynku zimowego i letniego,
 - 2) zna i stosuje podstawowe przepisy gier i zabaw sportowych,
 - 3) podaje niektóre nazwiska wybitnych polskich sportowców oraz zagadnienia związane z ideą olimpijską,
 - 4) zna prawidłowe zachowanie się zawodnika i kibica sportowego,
 - 5) bardzo dobrze zna i omawia zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia,
 - 6) bardzo dobrze zna i stosuje zasady higieny osobistej,
 - 7) bardzo dobrze zna i stosuje zasady poruszania się po drogach ,jako pieszy, rowerzysta, itd.
 - 8) ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

Ocena dobra

Ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczennica, która w zakresie:

1. postawy i kompetencji społecznych:
 - 1) jest przygotowana do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
 - 2) nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - 3) charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
 - 4) nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników placówki,

- 5) sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - 6) bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
 - 7) jest aktywna w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;
2. systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:
- 1) w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 75–84% zajęć,
 - 2) w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - 3) nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 - 4) prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - 5) umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
 - 6) nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - 7) dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia,
 - 8) zna wybrane nowoczesne aplikacje i urządzenia techniczne do pomiaru aktywności fizycznej.
3. sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:
- 1) zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania na ocenę dobrą,
 - 2) poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
 - 3) uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 - 4) dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - 5) nie wykazuje specjalnego zaangażowania w opanowanie nowych umiejętności ruchowych,
 - 6) z pomocą nauczyciela omawia własną postawę ciała,
 - 7) stosuje w grze tylko niektóre elementy techniczne z gier sportowych,
 - 8) w większości osiąga dobre wyniki z testów sprawnościowych: bieg na 60m i 600m , skok w dal sposobem naturalnym, rzut piłeczką palantową, rzut piłką lekarską 3 kg z ustawienia tyłem, skok wzwyż techniką nożycową,
 - 9) w miarę swoich możliwości uczestniczy w niektórych grach rekreacyjnych,
 - 10) przewroty w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego i w tył, skok przez skrzynię wykonuje z błędami,
4. wiadomości:
- 1) potrafi z pomocą nauczyciela wymienić zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz wypoczynku zimowego i letniego,
 - 2) słabo zna podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i sportowych, ale stara się je stosować,
 - 3) potrafi wymienić zasad zachowania się w roli zawodnika,
 - 4) dobrze zna nazwiska wybitnych polskich sportowców oraz zagadnienia związane z ideą olimpijską,
 - 5) zna, ale nie zawsze stosuje zasady higieny osobistej,
 - 6) częściowo zna zasady poruszania się po drogach jako pieszy, rowerzysta, itd.
 - 7) posiada niewielką wiedzę z edukacji zdrowotnej.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczennica, która w

zakresie:

1. postawy i kompetencji społecznych:
 - 1) jest przygotowana do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często jej się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
 - 2) nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - 3) charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
 - 4) często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników placówki,
 - 5) nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
2. systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:
 - 1) w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 40–74% zajęć,
 - 2) w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - 3) nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 - 4) nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - 5) często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - 6) dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia,
 - 7) słabo zna nowoczesne aplikacje i urządzenia techniczne do pomiaru aktywności fizycznej.
3. sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:
 - 1) zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania na ocenę dostateczną,
 - 2) nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczyła z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - 3) nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - 4) nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 - 5) nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej; – nie wykazuje chęci do opanowania nowych umiejętności ruchowych,
 - 6) nie potrafi opisać własnej postawy ciała,
 - 7) nie potrafi lub nie chce zastosować prawidłowej techniki gry w grach sportowych lub rekreacyjnych,
 - 8) w większości osiąga pozytywne wyniki z testów sprawnościowych: bieg na 60m i 600m , skok w dal sposobem naturalnym, rzut piłeczką palantową, rzut piłką lekarską 3 kg z ustawienia tyłem, skok wzwyż techniką nożycową,
 - 9) podejmuje próby wykonania przewrotu w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego i w tył, skok przez skrzynię.
4. wiadomości:
 - 1) stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - 2) potrafi z pomocą nauczyciela wymienić zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz wypoczynku zimowego i letniego,
 - 3) słabo zna podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i sportowych, ale stara się je stosować,
 - 4) potrafi wymienić zasady zachowania się w roli zawodnika,

- 5) ma niewielką wiedzę o wybitnych polskich sportowcach oraz zagadnieniach związanych z ideą olimpijską,
- 6) zna, ale nie zawsze stosuje zasady higieny osobistej,
- 7) częściowo zna zasady poruszania się po drogach jako pieszy, rowerzysta, itd.
- 8) posiada znikomy zasób wiedzy z edukacji zdrowotnej.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczennica, która w zakresie:

1. postawy i kompetencji społecznych:
 - 1) bardzo często jest nieprzygotowana do lekcji, zapomina stroju,
 - 2) często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - 3) charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
 - 4) bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników placówki,
 - 5) nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
2. systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć :
 - 1) w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 0–39 % zajęć,
 - 2) w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - 3) nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - 4) bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie uczennicy na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współćwiczących,
 - 5) nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
 - 6) bardzo słabo zna nowoczesne aplikacje i urządzenia techniczne do pomiaru aktywności fizycznej.
3. sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:
 - 1) zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - 2) nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczyła z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - 3) nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 - 4) nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - 5) nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności sportowych i rekreacyjnych,
 - 6) w czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę,
 - 7) zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - 8) osiąga pozytywne wyniki z testów sprawnościowych: bieg na 60m i 600m , skok w dal sposobem naturalnym, rzut piłeczką palantową, rzut piłką lekarską 3 kg z ustawienia tyłem, skok wzwyż techniką nożycową,
4. wiadomości:
 - 1) potrafi z pomocą nauczyciela wymienić, niektóre podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz wypoczynku zimowego i letniego,
 - 2) bardzo słabo zna podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i sportowych i nie potrafi ich zastosować,
 - 3) ma minimalną wiedzę o wybitnych polskich sportowcach oraz zagadnieniach związanych z

- ideą olimpijską,
- 4) słabo zna i rzadko stosuje zasady higieny osobistej,
 - 5) z pomocą nauczyciela potrafi wymienić zasady poruszania się po drogach jako pieszy i częściowo rowerzysta.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczennica, która nie spełnia wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.

W klasie VIII szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności uczennicy:

Półrocze I

1. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć.
2. Sprawność fizyczną (kontrola):
 - 1) wybrane próby (MTSF),
 - 2) wybrane próby (ISF Zuchory),
 - 3) test Coopera,
 - 4) skok w dal, rzut piłką lekarską, bieg na 60m.
3. Umiejętności ruchowe:
 - 1) gimnastyka: przewrót w tył do rozkroku,
 - 2) koszykówka: rzut do kosza z dwutaktu po podaniu od współwiczającego po zwodzie,
 - 3) piłka siatkowa: wystawienie piłki,
4. Wiadomości:
 - 1) uczennica zna podstawowe przepisy gier zespołowych,
 - 2) uczennica zna pojęcia związane z ideą olimpijską,
 - 3) uczennica zna zasady bezpiecznego wypoczynku zimowego.
5. Udział w zawodach sportowych.
6. Udział w zajęciach pozalekcyjnych.

Półrocze II

1. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć.
2. Sprawność fizyczną (kontrola):
 - 1) wybrane próby (MTSF),
 - 2) wybrane próby (ISF Zuchory),
 - 3) test Coopera,
 - 4) skok w dal, rzut piłką lekarską, bieg na 60m.
3. Umiejętności ruchowe:
 - 1) gimnastyka: piramidy dwójkowe,
 - 2) koszykówka: atak szybki zakończony rzutem z dwutaktu,
 - 3) piłka siatkowa: zabicie piłki,
4. Wiadomości:
 - 1) uczennica zna zasady właściwego odżywiania,
 - 2) uczennica zna nowoczesne aplikacje i urządzenia techniczne do oceny aktywności fizycznej,
 - 3) uczennica zna zasady bezpiecznego wypoczynku letniego,
5. Udział w zawodach sportowych.
6. Udział w zajęciach pozalekcyjnych.

Szczegółowe kryteria oceny półrocznej lub rocznej z wychowania fizycznego

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek uczennicy wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.

Ocenię podlegają w szczególności:

1. Systematyczny udział w zajęciach, postawa, aktywność i zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego – jedna ocena cząstkowa w ciągu miesiąca.
2. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami – 4 oceny cząstkowe w ciągu każdego półrocza.
3. Udział w zawodach sportowych organizowanych w placówce i poza nią – ocena cząstkowa bardzo dobry za każdy udział w zawodach w placówce, ocena cząstkowa celujący za każdy udział w zawodach poza placówką.
4. Systematyczny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych – ocena cząstkowa celujący raz w półroczu.
5. Ocena za systematyczny i aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego, wystawiamy według następującej skali:
celujący (6) – uczestnictwo w zakresie 95% - 100%
bardzo dobry (5) – uczestnictwo w zakresie 85% - 94%
dobry (4) – uczestnictwo w zakresie 75%- 84%
dostateczny (3) – uczestnictwo w zakresie 40%- 74%
dopuszczający (2) – uczestnictwo w zakresie 0%- 39%
6. Ocena śródroczna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
7. Ocena śródroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
8. Oceny bieżące (cząstkowe) oraz śródroczne i roczne wyrażone są w stopniach wg następującej skali ocen:
celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3, dopuszczający 2, niedostateczny 1.
9. Umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno-oceniających, pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności.
10. Wiadomości oceniane będą poprzez zadawanie pytań, dyskusje tematyczne związane z edukacją zdrowotną, znajomością techniki i przepisów gier zespołowych i rekreacyjnych.
11. Ocena ze sprawności fizycznej będzie przede wszystkim wynikać z postępów uczennicy.
12. Jeżeli z przyczyn losowych (np. zwolnienie lekarskie) uczennica nie może podejść do sprawdzianu, jest zobowiązana do zaliczenia sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym.
13. Uczennica lub opiekunowie prawni zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte i obecne choroby, urazy).
14. Uczennica może być zwolniona z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
15. Uczennica może zgłosić trzy raz w ciągu miesiąca niedyspozycję i wówczas nie ma obowiązku aktywnego uczestniczenia w zajęciach.