

Wymagania edukacyjne

Techniki fryzjerstwa - klasa I

Dział I – Pielęgnacja włosów – semestr I

1. na ocenę dopuszczającą uczeń:
 - * nie potrafi wymienić metod i technik pielęgnowania włosów
 - * nie zna środków do pielęgnacji
2. na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * potrafi rozpoznawać różne stany włosów i skóry głowy
 - * rozpoznaje na podstawie fotografii nieprawidłowości skóry
 - * rozpoznaje na podstawie opisu stan nieprawidłowości włosów i skóry głowy
 - * wymienia techniki i metody pielęgnacji włosów
 - * potrafi wymienić sprzęt fryzjerski do zabiegu ondulowania trwałego i nietrwałego
 - * wymienia metody mycia włosów
 - * planuje zabieg mycia włosów
3. na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * ocenia stan włosów na podstawie karty diagnozy
 - * określa cechy charakterystyczne włosów z nieprawidłowościami
 - * definiuje techniki pielęgnacji i metody mycia włosów
 - * wymienia sprzęt fryzjerski potrzebny do ondulowania
 - * opisuje: mechanizm działania preparatu myjącego włosy, mechanizm mycia włosów, działanie odżywek na włosy
 - * rozpoznaje rodzaje preparatów do pielęgnacji
 - * dobiera metody mycia do stanu włosów i skóry głowy
 - * wymienia techniki masażu głowy
4. na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * analizuje obraz mikroskopowy włosów i skóry głowy
 - * analizuje stan włosów i skóry głowy na podstawie wypełnionej karty diagnozy
 - * określa zastosowanie technik i metod pielęgnacyjnych
 - * rozpoznaje przeciwwskazania do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych
 - * wskazuje techniki pielęgnacyjne do rodzaju włosów
 - * klasyfikuje rodzaje pielęgnacji włosów i skóry głowy
 - * określa działanie preparatu myjącego i pielęgnacyjnego
 - * identyfikuje składniki preparatu pielęgnującego i określa ich działanie
 - * opisuje techniki masażu skóry głowy oraz metody mycia włosów i skóry głowy
5. na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
 - * samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych
 - * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Dział II – Ondulacja włosów – semestr I

1. na ocenę dopuszczającą uczeń:
 - * nie zna zasad bezpiecznego wykonywania ondulacji wodnej i chemicznej
2. na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- * określa przeciwwskazania do wykonywania zabiegu ondulowania chemicznego i wodnego oraz prostowania chemicznego i termicznego
 - * rozpoznaje techniki ondulowania i prostowania chemicznego włosów
 - * uzasadnia dobór techniki ondulowania i prostowania do rodzaju włosów
 - * klasyfikuje rodzaje włosów do ondulowania i prostowania
3. na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- * rozpoznaje uszkodzenia skóry głowy przed ondulowaniem
 - * określa sposób przeprowadzenia próby uczuleniowej do ondulowania
 - * określa kolejność wykonywanych czynności podczas ondulowania chemicznego i prostowania
 - * definiuje techniki ondulowania chemicznego i prostowania chemicznego włosów
 - * określa sposoby doboru preparatu prostującego/ondulującego do rodzaju włosów
 - * rozpoznaje błędy popełnione podczas ondulowania chemicznego/wodnego włosów
4. na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- * planuje zabieg ondulowania chemicznego i prostowania chemicznego włosów
 - * klasyfikuje techniki ondulowania chemicznego włosów
 - * dobiera sposoby korygowania błędów popełnianych podczas ondulowania chemicznego/wodnego
 - * dobiera preparaty do włosów po zabiegach ondulowania/prostowania chemicznego
5. na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- * posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
 - * samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych
 - * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Dział III – Strzyżenie włosów – semestr I, semestr II

1. na ocenę dopuszczającą uczeń:
- * nie zna metod i technik strzyżenia
 - * nie zna kolejności strzyżenia
2. na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- * rozpoznaje kształty twarzy klienta do strzyżenia
 - * rozpoznaje deformacje głowy klienta do strzyżenia
 - * dobiera narzędzia do sposobów i technik strzyżenia
 - * wymienia etapy strzyżenia
3. na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- * rozpoznaje indywidualne cechy urody klienta do strzyżenia
 - * określa budowę głowy klienta do strzyżenia
 - * identyfikuje techniki, metody, sposoby strzyżenia
 - * dobiera narzędzia do rodzaju włosów klienta
 - * rozpoznaje etapy strzyżenia
4. na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- * rozpoznaje nieprawidłowości porostu włosów do strzyżenia
 - * określa zasady doboru metody, techniki i sposobu do rodzaju włosów
 - * klasyfikuje metody, techniki i sposoby strzyżenia włosów
 - * charakteryzuje etapy strzyżenia włosów
5. na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- * posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
 - * samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych

* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Dział IV – Strzyżenie włosów – semestr II

1. na ocenę dopuszczającą uczeń:
 - * zna metody i techniki strzyżenia
 - * zna kolejność strzyżenia
2. na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * rozpoznaje kształty twarzy klienta do strzyżenia
 - * rozpoznaje deformacje głowy klienta do strzyżenia
 - * dobiera narzędzia do sposobów i technik strzyżenia
 - * wymienia etapy strzyżenia
3. na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * rozpoznaje indywidualne cechy urody klienta do strzyżenia
 - * określa budowę głowy klienta do strzyżenia
 - * identyfikuje techniki, metody, sposoby strzyżenia
 - * dobiera narzędzia do rodzaju włosów klienta
 - * rozpoznaje etapy strzyżenia
4. na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * rozpoznaje nieprawidłowości porostu włosów do strzyżenia
 - * określa zasady doboru metody, techniki i sposobu do rodzaju włosów
 - * klasyfikuje metody, techniki i sposoby strzyżenia włosów
 - * charakteryzuje etapy strzyżenia włosów
5. na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
 - * samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych
 - * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Uwaga dotycząca oceny niedostatecznej

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą