

Wymagania edukacyjne

Techniki fryzjerskie kl II BS

Dział I – Pielęgnacja włosów – semestr I

1. na ocenę dopuszczającą uczeń:
 - * potrafi wymienić metody i techniki pielęgnowania włosów
 - * zna środki do pielęgnacji
 - * przy pomocy nauczyciela potrafi omówić stan włosów i skóry głowy
2. na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * wymienia metody mycia włosów
 - * planuje zabieg mycia włosów
 - * określa przeciwwskazania do wykonywania zabiegu ondulowania chemicznego
 - * określa przeciwwskazania do wykonywania zabiegu ondulowania wodnego
 - * określa przeciwwskazania do wykonywania zabiegu prostowania chemicznego
 - * określa przeciwwskazania do wykonywania zabiegu prostowania termicznego
3. na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * opisuje mechanizm działania preparatu myjącego włosy
 - * opisuje mechanizm mycia włosów
 - * opisuje działanie odżywek na włosy
 - * rozpoznaje rodzaje preparatów do pielęgnacji
 - * dobiera metody mycia włosów do stanu włosów i skóry głowy
 - * wymienia techniki masażu skóry głowy
 - * rozpoznaje uszkodzenia skóry głowy przed ondulowaniem
 - * określa sposób przeprowadzenia próby uczuleniowej do ondulowania
4. na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * określa działanie preparatu myjącego
 - * określa działanie preparatów pielęgnacyjnych
 - * identyfikuje składniki preparatu pielęgnacyjnego
 - * określa działanie składników preparatów pielęgnacyjnych
 - * opisuje techniki masażu skóry głowy
 - * opisuje metody mycia włosów i skóry głowy
5. na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
 - * samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych
 - * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Wymagania edukacyjne

Techniki fryzjerskie kl II BS

Dział II – Chemiczne prostowanie włosów – semestr I

1. na ocenę dopuszczającą uczeń:
 - * zna zasady bezpiecznego chemicznego prostowania włosów
 - * potrafi wymienić środki do chemicznego prostowania włosów
 - * przy pomocy nauczyciela potrafi zaplanować zabieg chemicznego prostowania włosów
2. na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * rozpoznaje i uzasadnia dobór techniki ondulowania i prostowania chemicznego
 - * klasyfikuje rodzaje włosów do ondulowania i prostowania
 - * rozpoznaje kształty twarzy do strzyżenia
 - * rozpoznaje deformacje głowy do strzyżenia
 - * dobiera narzędzia do technik strzyżenia
3. na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * określa kolejność wykonywanych czynności podczas ondulowania chemicznego i prostowania
 - * definiuje techniki ondulowania chemicznego włosów
 - * definiuje techniki prostowania chemicznego włosów
 - * określa sposoby doboru preparatu ondulującego i prostującego do rodzaju włosów
 - * rozpoznaje błędy popełniane podczas ondulowania chemicznego i wodnego
 - * rozpoznaje indywidualne cechy urody klienta do strzyżenia
 - * rozpoznaje budowę głowy klienta do strzyżenia
 - * identyfikuje techniki, metody i sposoby strzyżenia
 - * dobiera narzędzia do rodzaju włosów klienta
4. na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * planuje zabieg ondulowania chemicznego włosów
 - * planuje zabieg prostowania chemicznego włosów
 - * klasyfikuje techniki ondulowania chemicznego włosów
 - * dobiera sposoby korygowania błędów popełnianych podczas ondulowania chemicznego
 - * dobiera sposoby korygowania błędów popełnianych podczas ondulowania wodnego
 - * dobiera preparaty do włosów po zabiegach ondulowania chemicznego
 - * dobiera preparaty do włosów po zabiegach ondulowania wodnego
 - * rozpoznawać nieprawidłowości porostu włosów do strzyżenia
 - * określa zasady doboru sposobu, metody i techniki strzyżenia do rodzaju włosów
 - * klasyfikuje metody, sposoby i techniki strzyżenia włosów
5. na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
 - * samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych
 - * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Wymagania edukacyjne
Techniki fryzjerskie kl II BS

Dział III – Strzyżenie włosów – semestr I

1. na ocenę dopuszczającą uczeń:
 - * zna metody i techniki strzyżenia damskiego, męskiego i dziecięcego
 - * zna etapy strzyżenia damskiego, męskiego i dziecięcego
 - * przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić w odpowiedniej kolejności etapy strzyżenia damskiego, męskiego i dziecięcego
2. na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * wymienia etapy strzyżenia
 - * określa długość włosów do w poszczególnych rodzajach strzyżeń
 - * rozpoznaje kształty zarostu
3. na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * charakteryzuje strzyżenia damskie, męskie, dziecięce
 - * opisuje rodzaje strzyżeń
 - * rozpoznaje uszkodzenia skóry twarzy klienta
 - * dobiera kształty brody do kształtu twarzy
 - * określa zasady strzyżenia zarostu
4. na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * rozpoznaje formy strzyżeń
 - * klasyfikuje kształty zarostu twarzy
 - * dobiera sposoby korygowania błędów podczas strzyżenia
5. na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
 - * samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych
 - * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Wymagania edukacyjne

Techniki fryzjerskie kl II BS

Dział IV – Zmiana koloru włosów – semestr I i II

1. na ocenę dopuszczającą uczeń:
 - * potrafi wymienić techniki koloryzacji włosów
 - * potrafi wymienić rodzaje koloryzacji
 - * przy pomocy nauczyciela rozpoznaje metodę koloryzacji i rozjaśniania włosów
2. na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * definiuje techniki i rodzaje koloryzacji i rozjaśniania włosów
 - * określa typ kolorystyczny klienta
 - * określa jakość i strukturę włosa do koloryzacji
 - * rozpoznaje i wymienia techniki i koloryzacji i rozjaśniania
 - * określa sposób korekty koloru
 - * wymienia kolory nie komplementarne
 - * klasyfikuje i rozpoznaje fryzury wieczorowe, konkursowe, dzienne
 - * wskazuje sposoby określania przeciwwskazań do wykonania zabiegu zagęszczania i przedłużania włosów
3. na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * rozpoznaje metody i techniki koloryzacji i rozjaśniania
 - * rozpoznaje stan włosów po zabiegu koloryzacji i rozjaśniania
 - * określa zmiany w strukturze po zabiegu koloryzacji i rozjaśniania
 - * dobiera preparaty do koloryzacji i rozjaśniania na podstawie stanu włosów
 - * dobiera preparaty koloryzujące do oczekiwanego efektu
 - * analizuje cechy kolorystyczne klienta
 - * dobiera techniki koloryzacji do cech indywidualnych klienta
 - * dobiera techniki rozjaśniania i koloryzacji do struktury włosów i kształtu głowy
 - * dobiera kolory niekomplementarne
 - * rozpoznaje fryzury okolicznościowe, awangardowe, sportowe, klasyczne, romantyczne
 - * rozpoznaje przeciwwskazania do wykonania zabiegu zagęszczania i przedłużania włosów
 - * określa sposoby pielęgnacji włosów zagęszczonych i przedłużonych
4. na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * analizuje proces koloryzacji trwałej, półtrwałej, nietrwałej i roślinnej włosów
 - * analizuje proces rozjaśniania włosów
 - * rozpoznaje typ kolorystyczny kobiety zima, wiosna, lato, jesień
 - * dobiera zestawienia kolorystyczne do kształtu głowy
 - * szacuje ilość preparatu do rozjaśniania i koloryzacji
 - * planuje zabieg rozjaśniania i koloryzacji
 - * sporządza wykazy stanowiskowe do zabiegu koloryzacji i rozjaśniania
 - * określa skutki wykonania zabiegu przedłużania i zagęszczania
 - * klasyfikuje metody i techniki przedłużania i zagęszczania
 - * dobiera metody i określa zasady przedłużania i zagęszczania do pożądanego efektu
 - * omawia sposoby usuwania włosów zagęszczonych i przedłużonych
5. na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
 - * samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych
 - * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Uwaga dotycząca oceny niedostatecznej

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą