

## **Wymagania edukacyjne w klasie I szkoły branżowej I stopnia**

### **Podstawowe zagadnienia do zaliczenia:**

#### **I półrocze**

1. Księgi Starego i Nowego Testamentu
2. Obrazy Kościoła w Biblii
3. Tajemnice Różańca Świętego
4. Credo

#### **II półrocze**

1. Przymioty Kościoła
2. Stacje Drogi Krzyżowej
3. Koronka do Bożego Miłosierdzia
4. Dary Ducha Świętego

### **I półrocze:**

#### **Uwarunkowania uzyskania oceny CELUJĄCEJ**

Uczennica:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program lekcji religii na I półrocze.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny, logiczny układ i sposób.
- Samodzielnie posługuje się zdobytą wiedzą w sposób teoretyczny i praktyczny.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, posługuje się odpowiednią terminologią przedmiotową.
- Uczestniczy w konkursach z zakresu wiedzy religijnej.

#### **Uwarunkowania uzyskania oceny BARDZO DOBREJ**

Uczennica:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanowała pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania lekcji religii na I półrocze.

- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny sposób.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez większych ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym sposobem zachowania oraz wypowiedzi.
- W pełni zna zadane zagadnienia do zaliczenia na I półrocze.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
- Jest pilna, systematyczna, zainteresowana przedmiotem.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

### **Uwarunkowania uzyskania oceny DOBREJ**

Uczennica:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanowała materiał programowy z religii na I półrocze.
- Wykazuje się znajomością wiadomości podstawowych dotyczących religii
- Stosuje zdobytą wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów rzeczowych.
- Wykazuje się dobrą znajomością zagadnień do zaliczenia na I półrocze.
- Stara się być aktywną podczas lekcji.

### **Uwarunkowania uzyskania oceny DOSTATECZNEJ**

Uczennica:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
- Opanowała łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności z przedmiotu religii
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii na I półrocze.
- Zna wiadomości podstawowe i umie je logicznie połączyć.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe zagadnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

- Wykazuje się w miarę satysfakcjonującą, podstawową znajomością zagadnień do zaliczenia na I półrocze.

### **Uwarunkowania uzyskania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ**

Uczennica:

- Opanowała konieczne i niezbędne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe na I półrocze.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw oraz umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych treści religijnych
- Brak jej podstawowej umiejętności wyjaśniania zagadnień religijnych.
- Nie potrafi zastosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Wykonuje polecenia nauczyciela
- Ma problemy ze znajomością zagadnień do zaliczenia na I półrocze.
- Ma problem ze znajomością Credo
- Wykazuje poprawny stosunek do samej religii.

### **Ocena NIEDOSTATECZNA**

Uczennica:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych na I półrocze.
- Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości oraz treści
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania prostych zagadnień religijnych.
- Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
- Nie zna wymaganych zagadnień na I półrocze.
- Nie wykonuje poleceń nauczyciela i wykazuje kompletny brak pracy oraz zaangażowania na lekcji religii
- Lekceważy totalnie przedmiot.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

## **II półrocze:**

### **Uwarunkowania uzyskania oceny CELUJĄCEJ**

Uczennica:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program lekcji religii na II półrocze.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny, logiczny układ i sposób.
- Samodzielnie posługuje się zdobytą wiedzą w sposób teoretyczny i praktyczny.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, posługuje się odpowiednią terminologią przedmiotową.
- Uczestniczy w konkursach z zakresu wiedzy religijnej.

### **Uwarunkowania uzyskania oceny BARDZO DOBREJ**

Uczennica:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanowała pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania lekcji religii na II półrocze.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny sposób.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez większych ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym sposobem zachowania oraz wypowiedzi.
- W pełni zna zadane zagadnienia do zaliczenia na II półrocze.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
- Jest pilna, systematyczna, zainteresowana przedmiotem.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

### **Uwarunkowania uzyskania oceny DOBREJ**

Uczennica:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

- Opanowała materiał programowy z religii na II półroczu.
- Wykazuje się znajomością wiadomości podstawowych dotyczących religii
- Stosuje zdobytą wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów rzeczowych.
- Wykazuje się dobrą znajomością zagadnień do zaliczenia na II półroczu.
- Stara się być aktywną podczas lekcji.

#### **Uwarunkowania uzyskania oceny DOSTATECZNEJ**

Uczennica:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
- Opanowała łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności z przedmiotu religii
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii na II półroczu.
- Zna wiadomości podstawowe i umie je logicznie połączyć.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe zagadnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się w miarę satysfakcjonującą, podstawową znajomością zagadnień do zaliczenia na II półroczu.

#### **Uwarunkowania uzyskania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ**

Uczennica:

- Opanowała konieczne i niezbędne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe na II półroczu.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw oraz umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych treści religijnych
- Brak jej podstawowej umiejętności wyjaśniania zagadnień religijnych.
- Nie potrafi zastosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Wykonuje polecenia nauczyciela

- Ma problemy ze znajomością zagadnień do zaliczenia na II półroczu.
- Ma problem ze znajomością stacji Drogi Krzyżowej
- Wykazuje poprawny stosunek do samej religii.

### **Ocena NIEDOSTATECZNA**

Uczennica:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych na II półroczu.
- Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości oraz treści
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania prostych zagadnień religijnych.
- Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
- Nie zna wymaganych zagadnień na II półroczu.
- Nie wykonuje poleceń nauczyciela i wykazuje kompletny brak pracy oraz zaangażowania na lekcji religii
- Lekceważy totalnie przedmiot.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.