

Wymagania edukacyjne

Wprowadzenie do zawodu fryzjer - zajęcia praktyczne kl. VIII

Semestr I

Dział I – BHP

1. Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Potrafi wymienić zagrożenia dla życia i zdrowia człowieka
- Zna czynniki ryzyka w zawodzie fryzjer

2. Na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Zna zagrożenia dla życia i zdrowia człowieka oraz mienia i środowiska, związane z wykonywaniem czynności w zawodzie fryzjer
- Przedstawia czynniki ryzyka w środowisku pracy

3. Na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Sporządza wykaz procedur związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy
- Zna i wie jak stosować procedury związane z czynnościami i czynnikami ryzyka w środowisku pracy
- Potrafi zabezpieczać przed skutkami oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka

4. Na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Zna postępowanie w przypadku zagrożenia pożarowego
- Zna procedury związane z ochroną środowiska i ergonomią
- Zna skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka występujących we fryzjerstwie
- Potrafi zilustrować i zaplanować stanowisko pracy fryzjera zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska

5. Na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- Samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Dział II - Pielęgnacja włosów i skóry głowy

1. Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna sposoby pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz przy pomocy nauczyciela potrafi je zastosować
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić środki ochrony indywidualnej i zbiorowej

2. Na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Potrafi sporządzić kartę diagnozy
- Wie co to są techniki i metody pielęgnacji włosów i skóry głowy
- Potrafi określić przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych
- Potrafi dobierać preparaty do kondycjonowania, regeneracji oraz odżywiania włosów
- Potrafi dobierać preparaty do pielęgnacji skóry głowy
- Umie wykonywać zabiegi mycia włosów metodą na mokro i na sucho
- Potrafi demonstrować procedury stosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zabiegów fryzjerskich

3. Na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej

- Potrafi określić stan włosów i skóry głowy na podstawie karty diagnozy
- Dobierać techniki i metody mycia włosów do stanu włosów i skóry głowy
- Organizować stanowisko pracy do zabiegu mycia włosów i skóry głowy oraz pielęgnacji włosów
- Umie wykonywać zabiegi mycia włosów i skóry głowy z uwzględnieniem różnych technik masażu
- Potrafi planować zabiegi mycia włosów i skóry głowy z uwzględnieniem rodzaju
- Potrafi wykonywać zabiegi regeneracyjne, ochronne oraz odżywcze włosów i skóry głowy
- Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska

4. Na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Potrafi rozpoznać włosy i skórę głowy z nieprawidłowościami
- Umie odczytać obraz mikroskopowy włosów i skóry głowy
- Potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny oraz zabieg mycia z uwzględnieniem stanu włosów i skóry głowy
- Potrafi wykonać zabieg kondycjonowania oraz zabiegi kompleksowej pielęgnacji włosów i skóry głowy
- Udziela porady z zakresu codziennej pielęgnacji i ochrony: włosów normalnych i z problemami, skóry z problemami, włosów po zabiegach koloryzacji

- Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia

5. Na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- Samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Semestr I i II

Dział III - Ondulacja wodna i żelazkowa

1. Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Potrafi ustalić kolejne etapy ondulacji wodnej i żelazkowej
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać zabieg ondulowania wodnego i żelazkowego

2. Na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Potrafi ustalić etapy ondulowania wodnego i żelazkowego
- Potrafi dobrać preparaty do włosów do zabiegu ondulowania wodnego i żelazkowego
- Potrafi dobierać sprzęt i narzędzia do ondulacji wodnej i żelazkowej

3. Na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Potrafi dobrać odpowiednią temperaturę na sprzęcie do wykonywania ondulacji żelazkowej
- Potrafi określić etapy ondulowania wodnego i żelazkowego
- Potrafi dobrać technikę ondulowania wodnego i żelazkowego do pożądanego efektu oraz stanu i struktury włosów
- Potrafi dobrać preparaty do ondulowania wodnego na podstawie diagnozy stanu włosów i skóry głowy
- Potrafi dobrać preparaty do ondulowania żelazkowego na podstawie diagnozy stanu włosów i skóry głowy
- Potrafi zastosować sprzęt i narzędzia do ondulacji wodnej i żelazkowej

4. Na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Potrafi przeprowadzić wywiad z klientem o stanie włosów i skóry głowy
- Umie wykonać zabiegi ondulowania wodnego i żelazkowego włosów
- Potrafi dobierać sposób korygowania błędów w ondulowaniu
- Umie rozpoznać przyczyny popełniania błędów w ondulowaniu

5. Na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- Samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręcznika specjalistycznego
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Semestr II

Dział IV – Strzyżenie włosów

1. Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna zasady przygotowania do prawidłowego strzyżenia
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać strzyżenie podstawowe włosów

2. Na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Potrafi określać kształt twarzy i głowy klienta
- Dobiera sprzęt fryzjerski do strzyżenia damskiego zależnie od wybranej techniki, metody i sposobu

3. Na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Określa kształt profilu i elementy budowy twarzy u klienta
- Potrafi dobierać techniki i sposoby strzyżenia do pożądanego efektu i rodzaju włosów
- Umie dobrać kolejność etapów strzyżenia
- Potrafi zastosować sprzęt do wybranej techniki strzyżenia

4. Na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Potrafi wydzielać sekcje i separacje do zabiegu strzyżenia
- Potrafi samodzielnie wykonać podstawowe strzyżenie włosów damskich uwzględniając kształt twarzy
- Potrafi dobierać techniki i metody do pożądanego efektu fryzury
- Potrafi samodzielnie wykonać podstawowe strzyżenie włosów damskich

5. Na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- Samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Lekcje do dyspozycji nauczyciela

1. Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna zasady zachowywania się w miejscach publicznych
- Zna zasady BHP na stanowisku pracy fryzjera

2. Na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Stosuje się do zasad obowiązujących w miejscach publicznych
- Zna zasady wykonania gazetki w pracowni fryzjerskiej

3. Na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Potrafi w zakładzie pracy zadać stosowne pytanie na temat działalności w danym zakładzie

Wykonywać niektóre elementy do gazetki w pracowni fryzjerskiej

4. Na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Zna zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadku przy pracy
- Potrafi wykonać projekt gazetki

5. Na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- Zna źródła informacji zawodowej
- Zna zasady komunikowania się
- Jest inicjatorem tematyki gazetki oraz samodzielnie ją wykonuje

UWAGA dotycząca oceny niedostatecznej

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą