

Wymagania edukacyjne

Podstawy fryzjerstwa – klasa I BS

Dział I – Bezpieczeństwo i higiena w pracy fryzjera – semestr I

1. na ocenę dopuszczającą uczeń:
 - * potrafi wymienić zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka w salonie fryzjerskim
2. na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * potrafi identyfikować środowisko pracy fryzjera
 - * umie opisywać środowisko pracy fryzjera
 - * wymienia zagrożenia w salonie fryzjerskim dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem usług fryzjerskich
 - * wymienia skutki działania czynników szkodliwych na organizm człowieka w salonie fryzjerskim
3. na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * potrafi określić zasady działania instalacji w salonie fryzjerskim
 - * definiuje pojęcia związane z ochroną środowiska i ergonomią
 - * wymienia szkodliwe czynniki występujące w salonie fryzjerskim
 - * charakteryzuje rodzaje zagrożeń i uszkodzeń spowodowanych szkodliwymi czynnikami w salonie fryzjerskim
4. na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * potrafi rozróżnić zasady bezpiecznego projektowania salonu fryzjerskiego zgodnie z ergonomią, bhp i ppoż
 - * charakteryzuje zagrożenia w salonie fryzjerskim dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych
 - * potrafi określić zagrożenia szkodliwymi czynnikami w salonie fryzjerskim
5. na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
 - * samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych
 - * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Dział II– Wstęp do fryzjerstwa – semestr I i II

1. na ocenę dopuszczającą uczeń:
 - * zna rodzaje linii i kresek we fryzjerstwie
 - * rozróżnia budowę twarzy i głowy człowieka
2. na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * potrafi określić techniki, narzędzia do wykonania szkiców i rysunków
 - * rozpoznaje i rysuje linie, kreski i ich połączenia
 - * rozróżnia i rysuje kształty twarzy
 - * rozpoznaje elementy budowy twarzy i głowy człowieka
3. na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - * szkicuje i rysuje różnymi technikami i narzędziami
 - * rozróżnia i rysuje kształty fryzury oraz podstawowe profile twarzy
 - * rozróżnia i rysuje schemat głowy i twarzy człowieka dorosłego oraz dziecka
4. na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:

- * stosuje kolory w szkicach i rysunkach twarzy i fryzur
 - * definiuje pojęcia proporcji i światłocienia
 - * rysuje światłocien
 - * rozróżnia i określa proporcje w rysunku plastycznym
5. na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- * posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
 - * samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych
 - * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Dział III – Kolorystyka we fryzjerstwie – semestr II

1. na ocenę dopuszczającą uczeń:
- * wie co to jest barwnik, kolor, pigment
 - * zna barwy podstawowe
2. na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- * zna różnice między barwnikiem, kolorem i pigmentem
 - * szkicuje koła barw
 - * definiuje pojęcia kolor podstawowy, odcień, ton, refleks
 - * zna zasady posługiwania się paletą kolorów farb
3. na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- * zna właściwości koloru, barwnika, pigmentu
 - * wskazuje barwy podstawowe i pochodne na podstawie koła barw
 - * wskazuje barwy komplementarne
 - * zna różnice między kontrastem i harmonią
 - * rozróżnia naturalne odcienie włosów na wzornikach i wie, co decyduje o naturalnym kolorze włosów
 - * zna różnice między włosami ciemnymi i jasnymi oraz od czego zależy intensywność zabarwienia włosów
 - * zna oznaczenia kolorów podstawowych, miedzianych, złotych, czerwonych, brązowych
 - * zna pojęcie: kierunek koloru we fryzjerstwie
4. na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- * zna zasady stosowania koloru barwnika i pigmentu we fryzjerstwie
 - * wskazuje kolory drugorzędne i uzupełniające
 - * wyjaśnia pojęcia: zestawienie tonalne i harmonijne, kolory wibrujące
 - * zna zasady doboru odpowiedniego koloru do fryzury
 - * zna zasady doboru odpowiedniego koloru do typu urody
5. na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- * posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
 - * samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych
 - * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Uwaga dotycząca oceny niedostatecznej

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą