

Wymagania edukacyjne

Podstawy fryzjerstwa Klasa II BS

Dział I – BHP

Semestr I

1. Na ocenę dopuszczającą uczeń:
 - Przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić szkodliwe czynniki występujące w salonie fryzjerskim.
 - Przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić elementy stanowiska pracy fryzjera.
 - Przy pomocy nauczyciela potrafi scharakteryzować zasady dezynfekcji i sterylizacji.
2. Na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - Potrafi wymienić skutki działania szkodliwych czynników na organizm człowieka w salonie fryzjerskim.
 - Potrafi wymienić elementy stanowiska pracy fryzjera.
 - Potrafi stosować środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania usług fryzjerskich.
 - Potrafi scharakteryzować zasady bezpiecznego używania i przechowywania preparatów w salonie fryzjerskim.
 - Potrafi stosować zasady bezpiecznego używania i przechowywania preparatów fryzjerskich w salonie.
3. Na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - Potrafi wymienić szkodliwe czynniki występujące w salonie fryzjerskim.
 - Potrafi charakteryzować rodzaje zagrożeń i uszkodzeń spowodowanych szkodliwymi czynnikami w salonie fryzjerskim.
 - Potrafi charakteryzować zasady dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim.
 - Potrafi przestrzegać zasady bhp w salonie fryzjerskim.
 - Wie jak stosować przepisy prawa dotyczące ochrony ppoż i ochrony środowiska w salonie fryzjerskim.
 - Potrafi udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach w salonie fryzjerskim.
4. Na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - Potrafi określić zagrożenia szkodliwymi czynnikami w salonie fryzjerskim.
 - Potrafi planować stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz obowiązującymi przepisami bhp i ppoż.
 - Potrafi oceniać stan poszkodowanego.
 - Potrafi rozróżniać i opisywać rodzaje urazów oraz zasad udzielania pierwszej pomocy w salonie fryzjerskim.
5. Na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
 - Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.
 - Samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych.
 - Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Dział II – Aspekty biologiczno – chemiczne we fryzjerstwie

Semestr I i II

1. Na ocenę dopuszczającą uczeń:
 - Potrafi wymienić poszczególne części włosów i skóry głowy.

- Potrafi wskazać na schemacie części włosa na podstawie opisu, rysunku lub fotografii.
 - Potrafi przy pomocy nauczyciela wymienić cechy charakterystyczne skóry i włosów normalnych.
2. Na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- Potrafi scharakteryzować barwnik skóry.
 - Potrafi opisywać cechy oraz funkcje skóry.
 - Potrafi wymienić rodzaje łupieżu.
3. Na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- Potrafi wymienić narządy pomocnicze skóry.
 - Potrafi wymienić cechy oraz funkcje skóry.
 - Potrafi rozpoznać grzybicze zmiany chorobowe skóry.
 - Potrafi określić przyczyny powstania łupieżu suchego.
 - Potrafi określić przyczyny powstania łupieżu tłustego.
4. Na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- Potrafi charakteryzować budowę skóry.
 - Potrafi ilustrować budowę skóry.
 - Potrafi rozróżniać zmiany chorobowe na skórze głowy.
 - Potrafi rozpoznawać zmiany chorobowe skóry – pasożytnicze, wirusowe, bakteryjne.
 - Potrafi określić mechanizm powstawania łupieżu.
6. Na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
 - Samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych.
 - Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Dział III – Wstęp do fryzjerstwa

Semestr II

1. Na ocenę dopuszczającą uczeń:
- Wie co to są związki nieorganiczne.
 - Wie co to są związki organiczne.
 - Potrafi wymienić narzędzia fryzjerskie.
 - Potrafi wymienić przybory fryzjerskie.
2. Na ocenę dostateczną uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- Potrafi wymienić związki nieorganiczne stosowane w zabiegach fryzjerskich.
 - Potrafi wymienić związki organiczne stosowane w zabiegach fryzjerskich.
 - Potrafi rozpoznać narzędzia fryzjerskie.
 - Potrafi rozpoznać przybory fryzjerskie.
 - Potrafi rozpoznać odzież ochronną i materiały jednorazowe.
 - Potrafi rozpoznać aparaty stosowane w zabiegach fryzjerskich.
 - Potrafi określić zastosowanie komputerów w salonie fryzjerskim.
3. Na ocenę dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- Potrafi charakteryzować związki nieorganiczne stosowane w zabiegach fryzjerskich.

- Potrafi charakteryzować związki organiczne stosowane w zabiegach fryzjerskich.
 - Potrafi określić zastosowanie sprzętu fryzjerskiego.
 - Potrafi wskazać cechy sprzętu i materiałów fryzjerskich.
 - Potrafi rozpoznać formy preparatów stosowanych do wykonywania zabiegów fryzjerskich.
 - Potrafi określić zastosowanie preparatów fryzjerskich.
 - Potrafi określić otoczenie zawodowe fryzjera.
4. Na ocenę bardzo dobrą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- Potrafi charakteryzować formy preparatów stosowanych do wykonywania zabiegów fryzjerskich.
 - Potrafi rozpoznać materiały z jakich wykonywane są sprzęty stosowane w zabiegach fryzjerskich.
 - Potrafi charakteryzować aparaty, narzędzia, przybory, odzież ochronną, materiały jednorazowe stosowane w zabiegach fryzjerskich.
 - Wie jak sprawdzić narzędzia, przybory, aparaty stosowane w zabiegach fryzjerskich.
 - Wie jak stosować programy komputerowe w salonie fryzjerskim.
5. Na ocenę celującą uczeń posiada umiejętności wymienione wyżej oraz:
- Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
 - Samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników specjalistycznych.
 - Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Uwaga dotycząca oceny niedostatecznej:

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.