

Przedmiotowy system oceniania- **Materiałoznawstwo odzieżowe- klasa III**

Dział/ocena	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
Semestr I						
<p>II. Materiały włókiennicze i dodatki krawieckie</p> <p>1. Klasyfikacja wyrobów włókienniczych</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania przewidziane na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo potrafi:</p> <p>– rozróżnić wyroby odzieżowe w zależności od technologii wytwarzania (wyroby odzieżowe z materiałów powlekanych, dzianin i włóknin).</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>– scharakteryzować wyroby plecione, – określić metody wytwarzania włóknin , przędzin i laminatów, – określić zastosowanie folii odzieżowych, – scharakteryzować materiały wzmacniające i termoizolacyjne, – scharakteryzować rodzaje dodatków krawieckich,</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>– wymienić wyroby plecione, – wymienić metody wytwarzania włóknin , przędzin i laminatów, – określić zastosowanie folii odzieżowych, – wymienić i krótko opisać materiały wzmacniające i termoizolacyjne, – scharakteryzować rodzaje dodatków krawieckich,</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>– wymienić wyroby plecione, – z pomocą nauczyciela wymienić metody wytwarzania włóknin , przędzin i laminatów, – wymienić materiały wzmacniające i termoizolacyjne, – wymienić rodzaje dodatków krawieckich,</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>– przy pomocy nauczyciela wymienić wyroby plecione, – przy pomocy nauczyciela wymienić materiały wzmacniające i termoizolacyjne, – rozróżnić wyroby odzieżowe w zależności od przeznaczenia,</p>	<p>Uczeń nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą</p>
<p>2. Właściwości i zastosowanie liniowych oraz płaskich wyrobów włókienniczych</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania przewidziane na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo potrafi:</p> <p>– scharakteryzować właściwości i zastosowanie liniowych wyrobów włókienniczych, – rozróżnić nici odzieżowe.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>– wymienić właściwości i zastosowanie liniowe wyroby włókiennicze, – wskazać zastosowanie liniowych wyrobów włókienniczych, – rozróżnić rodzaje tkanin, – rozróżnić wyroby</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>– wymienić właściwości i zastosowanie liniowe wyroby włókiennicze, – wskazać zastosowanie liniowych wyrobów włókienniczych, – rozróżnić rodzaje tkanin, – rozróżnić wyroby</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>– wymienić zastosowanie liniowe wyroby włókiennicze, – wskazać zastosowanie liniowych wyrobów włókienniczych, – rozróżnić rodzaje tkanin, – rozróżnić wyroby dziane i wskazać ich</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>– przy pomocy nauczyciela wymienić zastosowanie liniowe wyroby włókiennicze, – przy pomocy nauczyciela wskazać zastosowanie liniowych wyrobów włókienniczych,</p>	<p>Uczeń nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić różnice pomiędzy włókniną, przędziną, - wskazać zastosowanie włóknin i przędzin, - rozróżnić wyroby włókiennicze – filce, wyroby laminowane, - uzasadnić zastosowanie płaskich wyrobów włókienniczych, 	<ul style="list-style-type: none"> dziane, - wskazać zastosowanie wyrobów dzianych, - scharakteryzować zapięcia, - rozróżnić pasmanterie, 	<ul style="list-style-type: none"> dziane i wskazać ich zastosowanie, - scharakteryzować zapięcia, 	<ul style="list-style-type: none"> zastosowanie, 		
--	--	---	--	---	--	--

Semestr II

2. Właściwości i zastosowanie liniowych oraz płaskich wyrobów włókienniczych	<p>Uczeń spełnia wymagania przewidziane na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scharakteryzować właściwości i zastosowanie liniowych wyrobów włókienniczych, - scharakteryzować sposoby wykończenia tkanin, dzianin i skór, - określić wpływ wykończenia tkanin i dzianin na ich właściwości. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić właściwości i zastosowanie liniowe wyroby włókiennicze, - rozróżnić rodzaje tkanin, wyroby dziane i wskazać ich zastosowanie , - scharakteryzować zapięcia, - rozróżnić pasmanterie, - scharakteryzować właściwości i zastosowanie skór licowych, futerkowych i ich imitacji, 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje tkanin, wyroby dziane i wskazać ich zastosowanie, - scharakteryzować zapięcia, - rozróżnić pasmanterie, - scharakteryzować właściwości i zastosowanie skór licowych, futerkowych i ich imitacji, 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje tkanin i wyroby dziane, - wskazać zastosowanie wyrobów dzianych, - scharakteryzować zapięcia, - rozróżnić pasmanterie, 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy nauczyciela wskazać zastosowanie wyrobów dzianych, 	<p>Uczeń nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą</p>
--	---	--	---	---	--	--

<p>3. Normalizacja oraz doskonalenie umiejętności zawodowych</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania przewidziane na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo potrafi: – skorzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności, – przeanalizować własne kompetencje. – zaplanować ścieżkę rozwoju zawodowego, – wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych.</p>	<p>Uczeń potrafi: – wymienić cele normalizacji krajowej, – wyjaśnić czym jest norma i wymienić jej cechy, – rozróżnić oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej, – określić zakres umiejętności i kompetencje niezbędne w zawodzie krawca, – wskazać przykłady podkreślające wartość wiedzy dla osiągnięcia sukcesu zawodowego, – wyznaczyć cele własnego rozwoju zawodowego i wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych, społecznych.</p>	<p>Uczeń potrafi: – wymienić cele normalizacji krajowej, – wyjaśnić czym jest norma, – wymienić cechy normy, – określić zakres umiejętności i kompetencje niezbędne w zawodzie krawca, – wskazać przykłady podkreślające wartość wiedzy dla osiągnięcia sukcesu zawodowego, – wyznaczyć cele własnego rozwoju zawodowego.</p>	<p>Uczeń potrafi: – wymienić cele normalizacji krajowej, – wyjaśnić czym jest norma, – określić zakres umiejętności i kompetencje niezbędne w zawodzie krawca, – wskazać przykłady podkreślające wartość wiedzy dla osiągnięcia sukcesu zawodowego.</p>	<p>Uczeń potrafi: – przy pomocy nauczyciela wymienić cele normalizacji krajowej, – przy pomocy nauczyciela określić zakres umiejętności i kompetencje niezbędne w zawodzie krawca.</p>	<p>Uczeń nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą</p>
<p>4. Sposoby konserwacji materiałów i wyrobów odzieżowych.</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania przewidziane na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo potrafi: – scharakteryzować</p>	<p>Uczeń potrafi: – zidentyfikować błędy oraz wady tkanin i dzianin, – określić zasady konserwacji</p>	<p>Uczeń potrafi: – zidentyfikować błędy oraz wady tkanin i dzianin, – określić zasady konserwacji</p>	<p>Uczeń potrafi: – zidentyfikować błędy oraz wady tkanin i dzianin, – określić zasady konserwacji</p>	<p>Uczeń potrafi: – przy pomocy nauczyciela zidentyfikować błędy oraz wady tkanin i dzianin,</p>	<p>Uczeń nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą</p>

	<p>sposoby konserwacji materiałów włókienniczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobrać sposoby konserwacji w zależności od składu surowcowego, – dobrać sposoby usuwania plam i zabrudzeń z wyrobu odzieżowego w zależności od ich pochodzenia a i rodzaju wykończenia. 	<p>materiałów odzieżowych i wywabiania plam,</p> <ul style="list-style-type: none"> – odczytać informacje dotyczące konserwacji wyrobów włókienniczych, – rozpoznać znaki informujące o sposobie konserwacji wyrobu odzieżowego, – określić zasady magazynowania materiałów odzieżowych. 	<p>materiałów odzieżowych i wywabiania plam,</p> <ul style="list-style-type: none"> – odczytać informacje dotyczące konserwacji wyrobów włókienniczych, – rozpoznać znaki informujące o sposobie konserwacji wyrobu odzieżowego. 	<p>materiałów odzieżowych i wywabiania plam,</p> <ul style="list-style-type: none"> – odczytać informacje dotyczące konserwacji wyrobów włókienniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> – przy pomocy nauczyciela odczytać informacje dotyczące konserwacji wyrobów włókienniczych. 	
<p>5. Kreatywność i otwartość na zmiany</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania przewidziane na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaplanować proste działania, – zrealizować zaplanowane proste działania, – dokonać samooceny wykonanej pracy. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaplanować proste działania, – wyjaśnić znaczenie zmiany dla rozwoju człowieka, – wymienić przykłady zachowań hamujących wprowadzenie zmiany, – wskazać przykłady wprowadzenia zmiany, 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaplanować proste działania, – wymienić przykłady zachowań hamujących wprowadzenie zmiany, – wymienić przykłady wprowadzenia zmiany, 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienić przykłady zachowań hamujących wprowadzenie zmiany, – wymienić przykłady wprowadzenia zmiany, 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przy pomocy nauczyciela wymienić przykłady zachowań hamujących wprowadzenie zmiany, 	<p>Uczeń nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą</p>